

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

ITALIANO

CLASSE SECONDA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità consegne relative a tecniche di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione e sintesi di testi di vario tipo, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. - Interagire in una conversazione e riferire esperienze personali e/o semplici racconti rispettando la successione temporale ed il proprio turno di parola. - Leggere parole e semplici testi e comprenderne le informazioni principali ed il senso globale. - Scrivere parole, semplici frasi e/o brevi testi spontaneamente e sotto dettatura. - Riordinare in modo logico e cronologico un breve racconto. - Comprendere le parole nel loro contesto ed arricchire il lessico utilizzandolo in modo appropriato. - Riconoscere le principali categorie grammaticali.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità consegne relative a tecniche di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione e sintesi di testi di vario tipo, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. - Interagire in una conversazione e riferire esperienze personali e/o semplici racconti rispettando la successione temporale ed il proprio turno di parola. - Leggere parole e semplici testi e comprenderne le informazioni principali ed il senso globale. - Scrivere parole, semplici frasi e/o brevi testi spontaneamente e sotto dettatura. - Riordinare in modo logico e cronologico un breve racconto. - Comprendere le parole nel loro contesto ed arricchire il lessico utilizzandolo in modo appropriato. - Riconoscere le principali categorie grammaticali.

Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità consegne relative a tecniche di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione e sintesi di testi di vario tipo.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. - Interagire in una conversazione e riferire esperienze personali e/o semplici racconti rispettando la successione temporale ed il proprio turno di parola. - Leggere parole e semplici testi e comprenderne le informazioni principali ed il senso globale. - Scrivere parole, semplici frasi e/o brevi testi spontaneamente e sotto dettatura. - Riordinare in modo logico e cronologico un breve racconto. - Comprendere le parole nel loro contesto ed arricchire il lessico utilizzandolo in modo appropriato. - Riconoscere le principali categorie grammaticali.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità consegne relative a tecniche di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione e sintesi di testi di vario tipo, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. - Interagire in una conversazione e riferire esperienze personali e/o semplici racconti rispettando la successione temporale ed il proprio turno di parola. - Leggere parole e semplici testi e comprenderne le informazioni principali ed il senso globale. - Scrivere parole, semplici frasi e/o brevi testi spontaneamente e sotto dettatura. - Riordinare in modo logico e cronologico un breve racconto. - Comprendere le parole nel loro contesto ed arricchire il lessico utilizzandolo in modo appropriato. - Riconoscere le principali categorie grammaticali.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica principalmente sotto la guida e il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti relativi a tecniche di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione e sintesi di testi di vario tipo, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. - Interagire in una conversazione e riferire esperienze personali e/o semplici racconti rispettando la successione temporale ed il proprio turno di parola. - Leggere parole e semplici testi e comprenderne le informazioni principali ed il senso globale.

		<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole, semplici frasi e/o brevi testi spontaneamente e sotto dettatura. - Riordinare in modo logico e cronologico un breve racconto. - Comprendere le parole nel loro contesto ed arricchire il lessico utilizzandolo in modo appropriato. - Riconoscere le principali categorie grammaticali.
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione e sintesi di testi di vario tipo.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. - Interagire in una conversazione e riferire esperienze personali e/o semplici racconti rispettando la successione temporale ed il proprio turno di parola. - Leggere parole e semplici testi e comprenderne le informazioni principali ed il senso globale. - Scrivere parole, semplici frasi e/o brevi testi spontaneamente e sotto dettatura. - Riordinare in modo logico e cronologico un breve racconto. - Comprendere le parole nel loro contesto ed arricchire il lessico utilizzandolo in modo appropriato. - Riconoscere le principali categorie grammaticali.